



Estos servicios son disponibles a los infantes, niños y jóvenes que demuestran algún impedimento o están experimentando dificultades en una o más de las siguientes áreas:

- Autismo
- Disfunción de Lenguaje
- Impedimento Visual
- Impedimentos de Salud
- Impedimentos Físicos
- Inestabilidad Emocional
- Lesión Cerebral Traumática
- Problemas de Aprendizaje
- Discapacidad Intelectual
- Sordera o Problema de Audición
- Sordo ciego



*¡educando a Texas un niño
...a la vez!*

Para mas información, llame a su escuela local.

Esta información es proporcionada por Region 10, Centro de Servicio de Educación
www.region10.org

Los fondos son proporcionados por IDEA 2004, la ley que ampara a los individuos con impedimentos de aprendizaje.



La política del Centro de Servicios de Educación de la Región 10 es no discriminar por motivos de raza, color de piel, origen nacional, sexo ni discapacidad en sus programas vocacionales, servicios o actividades como lo requiere el Título VI de la Ley de Derechos Civiles de 1964, en su forma enmendada; Título IX de las Enmiendas Educativas de 1972; y en las Secciones 503 y 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973, en su forma enmendada. El Centro de Servicios de Educación de la Región 10 tomará las medidas para garantizar que la falta de conocimientos del idioma inglés no será una barrera para la admisión y participación en todos los programas y servicios educativos.



ENCONTRANDO AL NIÑO

*¡educando a Texas un niño
...a la vez!*





Posiblemente usted piense que las puertas para la educación de su niño están cerradas. Nunca es tarde para explorar las oportunidades en la educación del niño o joven que sufre de algún impedimento, su escuela local puede ayudarle, abriendo las ventanas de esperanza para un futuro mejor.



Cada niño es único y todos tienen derecho a ser educados, pero algunos tienen inquietudes o necesidades especiales para aprender. Estos servicios son gratuitos y son brindados a todas las personas de 3 a 21 años de edad (y para los recién nacidos con discapacidades auditivas y/o visuales) sin tomar en cuenta la severidad del impedimento.

Las experiencias de aprendizaje estimulan el desarrollo intelectual, social y emocional. Los niños se sienten más seguros de ellos mismos y de sus relaciones con otros niños. Cada niño tiene la capacidad de aprender y crecer a su máximo potencial.



¿Conoce usted algún niño que necesita esta educación especial?

¿Muestra el niño problemas o dificultades en alguna de estas áreas?

DISFUNCION DE LENGUAJE

- Tiene dificultad de pronunciar palabras
- Dificultad para que le entiendan
- Habilidad limitada para expresarse
- Tiene dificultad para entender, o no responde cuando le hablan
- No balbucea, se arrulla o habla

OÍDO

- Contesta inapropiadamente
- No responde a los sonidos
- Problemas crónicos de oído
- Se jala los oídos



VISION

- No puede ver objetos cercanos o lejanos
- Mínimo contacto visual
- No sigue los objetos con la vista
- No puede enfocar objetos
- No puede reconocer objetos o personas
- Entrecierra los párpados
- Se frota los ojos a menudo

COGNITIVO/ MENTAL

- No entiende direcciones o instrucciones
- No juega con otros o se relaciona con otras personas
- No identifica objetos comunes



INTELLECTUAL

- Movimiento desequilibrado, o no se mueve
- No demuestra interés en juguetes
- Suprativo o pasivo
- Torpe, comete muchos errores
- Tiene fuerza, vitalidad y atención limitada

COMPORTAMIENTO

- Inquieto
- Se mueve constantemente
- No se da cuenta de los peligros reales
- Experimenta cambios de humor drásticos

INDEPENDENCIA

Los niños se desarrollan diferentemente. La mayoría de los niños dan muestras de querer ser independientes cuando empiezan a caminar.

Algunas otras preocupaciones pueden ser:

- No trata de alimentarse por sí mismo
- Pocas veces dice lo que quiere o desea
- Muestra poca o nada de independencia
- Se desalienta fácilmente
- Depende de otros para que lo cuiden